

Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re- CVET)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Tęstinio profesinio mokymo (TPM) – verslo forumai Kipre ir Lietuvoje ir rekomendacijos TPM plėtrai



2017 m. spalio 17 d. ir lapkričio 20 d. Nikosijoje (Kipras) ir Vilniuje vyko Erasmus+ programos projekto „Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re-CVET)“ baigiamieji renginiai – tęstinio profesinio mokymo (TPM) verslo forumai.

Renginiai buvo skirti aptarti TPM situaciją, kylančius iššūkius ir numatyti būdus TPM kokybei ir atitikčiai bei verslo poreikiams gerinti. Juose dalyvavo ministerijų, valstybės institucijų, socialinių partnerių ir darbdavių, bei tęstinio profesinio mokymo teikėjų atstovai. Kipre vykusiame forume speciali renginio dalis buvo skirta TPM programų mokiniams, kurie galėjo susitikti su darbdaviais ir išsiaiškinti, kokių gebėjimų dabartiniu metu reikia darbo rinkai.

Renginiai suteikė puikią progą aptarti galimas rekomendacijas TPM plėtrai. Šiame naujienlaiškyje pateikiamos apibendrintos rekomendacijos.

Rekomendacijos TPM plėtrai Kipre

TPM programų teikimas

TPM įgyvendinimas turėtų būti lankstus ir pritaikytas suaugusiųjų poreikiams;

- Programų trukmė turėtų būti minimali;
- Dauguma suaugusių

mokinių dirba dienos metu, todėl mokymo programos turi būti siūlomos jiems patogiu mokytiis laiku (vakarais arba žiemos sezonu viešbučių darbuotojams);

- Programos turi būti modulinės ir susietos su kreditų sistema, siekiant lankstumo ir validumo.

Mokymosi darbo vietoje kokybės gerinimas

- Darbdaviams, norintiems dalyvauti TPM, turi būti siūlomos paskatos;
- Svarbu reklamuoti TPM kokybės kodeksą ir jį taikyti ateityje;
- Būsiamiems TPM profesijos mokytojams turi būti siūlomi nemokami pedagoginiai kursai;
- Būtų naudinga sukurti platformą, skirtą keistis gerąja patirtimi.

TPM populiarinimas

- Naudoti žiniasklaidą siekiant skleisti visuomenei TPM naudą;
- Reklamuoti TPM per profesines sąjungas;
- Reklamuoti TPM per pramonės, prekybos ir amatų rūmus.

El. mokymasis

Naudoti technologijas, siekiant didinti TPM prieinamumą asmenims, turintiems ribotas galimybes mokytis: **nepakanka tam laiko dirbant**, negali mokytis dėl kitų ekonominių ar asmeninių priežasčių.

Prognozavimas

Tikslius ateities profesijų

prognozavimas yra reikalingas **labiau** nei bet kada anksčiau:

- ekonominė krizė ir ją sekęs nedarbas iššaukia būtinybę perkvalifikuoti asmenis arba patobulinti jų kompetencijas pagal naujai atsirandančias profesijas;
- profesinio mokymo įstaigoms reikia laiko, siekiant parengti geras programas, skirtas darbo rinkos ir naujų sektorių poreikiams tenkinti.

Glaustai apie projektą

- Projekto kodas: 567039-EEP-1-2015-1-CY-EPPKA3-CVET
- Projekto trukmė: 24 mėnesiai
- Projekte dalyvaujančios šalys: Kipras ir Lietuva
- Projekto įgyvendinimo lygis: projekto veiklą pabaiga.
- Projekto svetainė: <http://www.re-cvet.org/>



Visapusiškos tęstinio profesinio mokymo politinės sistemos: tęstinio profesinio mokymo reforma (Re- CVET)



Rekomendacijos TPM plėtrai Lietuvoje

Darbo rinkos poreikių prognozavimas ir prognozių naudojimas TPM

- Imtis priemonių švietimo pasiūlos ir darbo rinkos poreikiams balansuoti, tinkamai planuoti, kokių specialistų Lietuvai reikia. Į prognozes atsižvelgti planuojant ir rengiant specialistus TPM sistemoje.

Bendradarbiavimas valdant TPM

- Skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą sprendžiant mokymosi visą gyvenimą ir tęstinio mokymo iššūkius;
- Aktyvinti asocijuotų darbdavių struktūrų dalyvavimą tęstiniame profesiniame mokyme, taip pat asmenų įgytų kompetencijų vertinime.

Mokymosi visą gyvenimą kultūra

- Ugdyti mokymosi visą gyvenimą kultūrą, populiarinti tęstinio mokymo galimybes profesinio mokymo įstaigose;
- Skatinti, kad darbuotojų atlyginimas priklausytų nuo jo kompetencijų.

Profesinio mokymo teikėjų lankstumas teikiant TPM paslaugas

- Skatinti profesinio mokymo teikėjų paslaugų lankstumą, pritaikant savo paslaugas suaugusių asmenų poreikiams ir galimybėms.

Informacija apie mokymosi galimybes

- Geriau viešinti informaciją apie siūlomas TPM programas, siekiant kad ji būtų prieinama ir mokiniams, ir darbdaviams.

TPM turinys

- Siekti, kad profesinio mokymo turinys būtų lankstesnis, pereiti prie modulinio mokymo ir kreditų sistemos.
- Užtikrinti optimalią mokymo programų trukmę.
- Reguliariai peržiūrėti ir sparčiau atnaujinti formaliojo mokymo turinį. Skelbti programų atnaujinimo datą.
- Reguliariai atlikti mokymo programų auditą ir išregistruoti pasenusias ir neaktualias mokymo programas.
- Plėtoti mokymo programų įvairovę, siekiant kad jos būtų skirtos ir asmenų perkvalifikavimui / naujos kvalifikacijos suteikimui, ir asmenims, siekiantiems kopti karjeros laiptais.
- Imtis priemonių neformaliojo mokymosi programų kokybei gerinti .
- Stiprinti švietimo ir verslo sąveiką, formuojant programų turinį labiau atsižvelgti į įmonių poreikius.



Mokymosi darbo vietoje kokybės gerinimas

- Daugiau praktinio mokymo organizuoti darbo vietoje;
- Įdiegti mokymo krepšelį, skirtą praktiniam mokymui su naujausiomis technologijomis darbo vietoje.

Reikalavimų kokybei nustatymas

- Peržiūrėti profesinio mokymo teikėjų licencijavimo reikalavimus, remti kokybės užtikrinimo mechanizmų diegimą;
- Peržiūrėti profesijos mokytojams nustatytus reikalavimus profesinio mokymo programose.

Reguliarus dialogas

- Reguliariai organizuoti TPM—verslo forumą ar panašų renginį, skirtą TPM tematikai.

RE-CVET Business Forum
Reform of Continuing Vocational Education and Training Systems

2017 M. LAPKRIČIO 20 D. 10 VAL.
LIETUVOS PARODŲ IR KONGRESŲ CENTRAS LITEXPO
LAISVĖS PR. 5, 04215, VILNIUS

mokymai, plėtra, sėkmė

This project has been funded with support from the European Commission. The copyright and responsibility for the project rests with the beneficiaries (LITEXPO). It does not represent any view of the Commission and is not intended to endorse any product or service.

Supported by the European Union
LITEXPO
KVALIFIKACIJŲ PROFESINIO MOKYMO PLĖTOS CENTRAS
ENROS CONSULTING